

Veme crecer!

Mi nombre es _____
Nací el _____
Al nacer, pesé _____
Al nacer, medí _____

Coloque esta gráfica a 18 pulgadas del piso. Usando la información de los chequeos físicos de su hijo, escriba la fecha al lado de la medida que corresponde a su altura. Cuando el niño se pueda parar, coloque la gráfica en una pared para medirlo sin problema. Así participará en la experiencia de la medida de su crecimiento.

El niño de 30 a 36 meses

- tira una pelota por encima de la cabeza
- consuela a otro niño que está llorando
- puede caminar de puntillas
- combina 2 ideas en una frase ("Quiero una manzana y un plátano.")
- pide ayuda cuando la necesita

El niño de 24 a 30 meses

- se alimenta con una cuchara
- corre distancias cortas sin caerse
- muestra muchos sentimientos (alegría, enojo, tristeza)
- dice 2 ó 3 palabras juntas, como "No, mamá" o "Más galletas"
- disfruta viendo a otros niños y estando con ellos

El niño de 21 a 24 meses

- señala con el dedo y usa palabras para llamarle la atención
- disfruta de los juegos de mentiritas (se hace el que habla por el teléfono de juguete)
- copia lo que hacen los demás
- arma un rompecabezas de 2 ó 3 piezas
- disfruta tirando pelotas

El niño de 18 a 21 meses

- disfruta jalando y empujando juguetes cuando camina
- usa palabras y señala con el dedo para expresar lo que quiere
- usa por lo menos 10 palabras y repite las palabras que usted dice
- usa los dedos para alimentarse
- puede señalar con el dedo una parte del cuerpo cuando se lo piden

El bebé de 15 a 18 meses

- usa por lo menos tres palabras además de "mamá" y "papá"
- disfruta mirando las imágenes de un libro
- señala con el dedo dibujos u objetos que usted nombra
- camina sin ayuda
- vierte el contenido de una caja

El bebé de 12 a 15 meses

- se apoya de algo para pararse
- toma de una taza con ayuda
- dice adiós con la mano
- dice "mamá" y "papá" y una palabra más
- señala con el dedo los objetos que quiere

El bebé de 9 a 12 meses

- agarra las migas u otras cosas pequeñas con el pulgar y otro dedo
- gatea de manos y rodillas
- se sienta sin ayuda
- repite sonidos como "babá", "papá", "mamá"
- llora cuando se va la mamá o el papá

El bebé de 6 a 9 meses

- examina los juguetes con las manos y la boca
- se voltea de boca abajo a boca arriba y vice versa
- voltea la cabeza cuando oye voces y reacciona al oír su nombre
- conoce a la familia y trata de llamar su atención
- disfruta jugando al "cucú, te veo"

El bebé de 3 a 6 meses

- sigue con la mirada los juguetes y las caras que se mueven
- se asusta con sonidos fuertes o nuevos
- mueve los brazos y las piernas
- levanta la cabeza y los hombros cuando está boca abajo
- sonrío a sus papás o a otros familiares cuando ellos le sonríen
- hace ruidos, como gorjeando, susurrando o chupando



Si tiene alguna pregunta sobre el desarrollo de su hijo, hable con su doctor o su proveedor de atención médica, llame a la Oficina de HHS del Ombudsman al 877-787-8999, ó visite nuestro sitio web en hhs.texas.gov/es/eci. Si usted es una persona con sordera o problemas de la audición, use la opción de repetidor (relay) que prefiere para comunicarse. El departamento estatal que está a cargo del programa de ECI es el Comisión de Salud y Servicios Humanos. El HHSC contrata a agencias locales para que presten servicios en todos los condados de Texas.

Su programa local de ECI:



TEXAS
Health and Human
Services

Early Childhood
Intervention